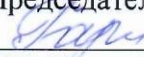


«Согласовано»

Председатель профкома


М.В.Гаранина

« 26 » 08 2020 г.

«Утверждено»

Директор школы-интерната №7


Р.А.Алиева



2020 г.

**Положение об антитеррористической защищённости
ГБОУ «Казанская школа – интернат №7
для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основании паспорта безопасности ГБОУ «Казанская школа – интернат №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее - школа-интернат) в соответствии Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014 с изменениями, вступившими в силу с 11.01.2015) «О противодействии терроризму» и другим федеральным законам, нормативным правовым актам Президента Российской Федерации, нормативным правовым актам Правительства Российской Федерации, а также принимаемым в соответствии с ними нормативным правовым актам других федеральных органов государственной власти, иным нормативным правовым документам, в которых содержатся нормы и требования по вопросам организации обеспечения антитеррористической безопасности.

1.2. Школа-интернат является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории. С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта, нарушения противопожарного режима в учебный процесс школы-интерната вводится комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта, а также в случае возникновения пожара.

1.3. Руководитель школы-интерната является ответственным за состояние антитеррористической защищенности и соблюдения противопожарного режима. Он координирует противодействие подразделений школы-интерната террористическим проявлениям, нарушению противопожарного режима, организует взаимодействие с территориальными органами МВД, ФСБ, МЧС, назначает ответственного за реализацию пунктов данного Положения.

2. Организационно-профилактические мероприятия

2.1. Комплекс организационно-профилактических мероприятий включает:

- инструктаж работников школы-интерната всех уровней по противодействию террористическим проявлениям, мерам пожарной безопасности;
- проверку состояния основных и запасных входов-выходов, средств пожаротушения;
- проведение осмотров территории и помещений;
- организацию контролируемого въезда автотранспорта на территорию школы-интерната;
- организацию пропускного режима;
- организацию уборки территории и помещений школы-интерната;
- информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проверку работоспособности телефонной связи, КЭВП школы-интерната с дежурной частью ОВД;
- отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара.

2.2. Инструктаж работников школы-интерната всех уровней по противодействию террористическим проявлениям, мерам пожарной безопасности проводится 2 раза в год и в случаях необходимости в соответствии с Инструкцией по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся.

2.3. Организация пропускного режима. Пропускной режим организуется для недопущения проникновения посторонних лиц на территорию, в служебные, учебные помещения, к системам жизнеобеспечения школы-интерната. Пропускной режим обеспечивается вахтером школы при входе в здание, оборудованное кнопкой тревоги; установкой технических средств защиты.

2.4. Инвентаризация основных и запасных входов-выходов. Для сосредоточения сил школы-интерната, территориальных органов ОВД на контроль за несанкционированным проникновением посторонних лиц на территорию в служебные, технические помещения, учебные корпуса проводится контроль за состоянием основных и запасных входов-выходов школы-интерната, проверка средств пожаротушения. При инвентаризации обследуются все входы-выходы, наличие и исправность ОУ с целью определения минимального количества открытых входов-выходов, обеспечивающих бесперебойную работу и контроль доступа посторонних лиц. Контроль за содержанием в порядке подсобных помещений и запасных выходов из школы-интерната, которые должны быть закрыты, осуществляет заместитель директора по АХЧ.

2.5. Проведение осмотров территории и помещений школы-интерната осуществляется в целях:

- обнаружения бесхозных вещей, подозрительных предметов и лиц;
- недопущения проникновения посторонних лиц в служебные, учебные помещения, на территорию, к системам жизнеобеспечения;
- недопущения несанкционированного въезда автомобильного транспорта на территорию и стоянки автотранспорта вблизи стен зданий, соблюдение противопожарного режима на территории и внутри зданий, наличие и исправность ОУ в помещениях.

Осмотры проводятся вахтером, дежурным администраторами, а также лицами, ответственными за эти помещения школы-интерната в соответствии с утверждённым графиком. Осмотры территории и помещений сотрудниками ОВД проводятся перед проведением линейки 1-го сентября. Педагогические

работники обязаны прибывать на свои рабочие места за 15 минут до начала прихода детей с целью проверки состояния учебных кабинетов на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

2.6. Организация уборки территории и помещений школы-интерната. Уборка территории и помещений проводится с целью удаления мусора, бытовых отходов и своевременного обнаружения подозрительных предметов и бесхозных вещей. Урны и мусоросборные контейнеры могут быть использованы как объекты для закладки взрывных устройств, поэтому особое внимание необходимо обращать на их расстановку и заполненность, особенно в местах массового пребывания людей. Урны и мусоросборные контейнеры устанавливаются на видных местах и опорожняются по мере заполнения.

2.7. Информационное обеспечение в области антитеррористической деятельности. Под информационным обеспечением понимается звуковая и наглядная информация работников школы-интерната о порядке их действий при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов, при получении сообщений о готовящемся теракте, при проведении мероприятий по эвакуации людей. Наглядная информация - памятки для работников школы-интерната по антитеррористической деятельности, которые должны быть на рабочих местах и на стенде «Мероприятия по противодействию терроризму».

2.8. Проверка работоспособности телефонной связи, КЭВП школы-интерната с дежурной частью ОВД. В случае выявления нарушений в работоспособности средств связи, КЭВП немедленно докладывает руководителю школы-интерната для принятия мер к их устранению.

2.9. Проведение тренировок по антитеррористической деятельности и отработке плана эвакуаций на случай пожара. В ходе тренировок проверяются и отрабатываются практические действия сотрудников и должностных лиц:

- по организации осмотров территории и помещений с целью обнаружения бесхозных вещей и подозрительных предметов;
- действиям при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщений о минировании;
- организации взаимодействия с территориальными органами ОВД, охраны при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщения о минировании образовательного учреждения;
- организации оповещения;
- организации эвакуации персонала.

3. Действия работников и должностных лиц школы-интерната при получении сообщения о подготовке или совершении террористического акта, нарушении противопожарного режима, обнаружении бесхозных вещей или подозрительных предметов на территории или в помещениях школы-интерната.

3.1. В случае обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета:

- Немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы по телефонам территориальных органов ФСБ, МВД, МЧС.
- До прибытия оперативно-следственной группы дать указания работникам с детьми находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета.
- Осуществить эвакуацию людей (воспитанников, учащихся и работников).
- Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.
- Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.

- Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно - следственной группы и фиксацию их показаний.

3.2. При поступлении угрозы по телефону не оставлять без внимания ни один подобный сигнал. Обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.

Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно - следственных мероприятий по таким фактам окажут:

- проведение инструктажа персонала школы-интерната о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;
- оснащение телефона автоматическими определителями номера (АОНами).

3.3. При поступлении угрозы в письменной форме:

- Обеспечить четкое соблюдение личным составом школы-интерната правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на дискету, аудио- и видеопленку).
- Принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передачи полученных материалов в правоохранительные органы.

3.4. При захвате учащихся и работников в заложники:

- О сложившейся в учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.
- Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.
- Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) сотрудников правоохранительных органов, спецслужб, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.
- По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.
- При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

4. Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности школы-интерната.

4.1. Совместно с представителями исполнительной власти, родительским комитетом проведение комплекса предупредительно – профилактических мероприятий по повышению бдительности.

4.2. Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов.

4.3. Планирование и проведение занятий по вопросам противодействия терроризму с воспитанниками, учащимися и сотрудниками школы-интерната в рамках образовательной области «Безопасность».

4.4. Планирование и проведение командно-штабных учений с педагогическим и ученическим коллективами.